

# Velkommen til Vonsild Skole - Specialcenter Vonsild



**VONSILD SKOLE**



# Fakta om skolen

**Antal elever - Almenskolen:**

Ca. 580 (2024)

**Antal elever - Specialcenteret:**

**Ca: 100**

**Personale almenskolen: ca 55**

**Personale specialcenteret: ca 60**



**VONSILD SKOLE**



# Målgruppe og organisering



VONSILD SKOLE

## **Kolding Kommunes skoletilbud til elever med**

- ✓ Vidtgående fysiske og psykiske handicaps.
- ✓ Infantil Autisme med lavt funktionsniveau.

Specialcenteret er normeret til ca. 100 elever fordelt i teams med forskellige antal elever i hvert team.

Eleverne er inddelt i teams efter sociale kompetencer og funktionsniveau.

Specialcenter Vonsild har eksisteret siden 1. august 2012.

Vi har elever fra 0. -10. klassetrin.

Der er ca. 60 medarbejdere tilknyttet Specialcenteret heriblandt lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, psykolog, Marte Meo terapeuter, Social og sundhedshjælper, audiologpædagog, fysioterapeut og ergoterapeut.

# Skoledagen



VONSILD SKOLE

SCV

Team A	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6:15 - 7:00	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO
7:00 - 7:30	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO
7:30 - 8:00	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO
08:00 - 08:45					
08:50 - 09:35					
09:35-09:55					
09:55 - 10:40					
10:45 - 11:30					
11:30 - 11:40					
11:40-12:10					
12:10 - 12:55					
13:00 - 13:45					
13:45- 14:30	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO
14:30- 15:15	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO
15:15- 16:00	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO
16:00- 17:00	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO
17:00- 20:00		KLUB		KLUB	



VONSILD SKOLE

# Vores arbejde som lærer og pædagog

- Lærer og pædagoger samarbejder om at skabe det bedste tilbud til den enkelte elev og til klassen
- I fællesskab skabes et særligt tilrettelagt undervisningstilbud
- Uddannelse – skolen
- Dannelse – værdier og viden, eleven automatisk bruger til at begå sig i verden
- Teammøder/univers møder
- Samarbejde mellem skole og hjem

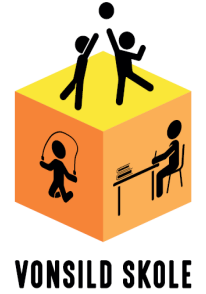
# Yngste univers



VONSILD SKOLE

- Fokus er at eleverne lærer at gå i skole
- Turtagning, selvhjulpenhed, indgå i fællesskaber, modtage en fælles besked, sociale kompetencer, legekompetencer, plads forskellighed
- Fokus på faglige færdigheder særligt indenfor dansk, matematik, engelsk og musik
- Bogstav- og talkendskab, enkelte elever knækker tal og læsekode
- Idræt, bevægelse og motorik

# Mellemste



- Fastholdelse af faglige færdigheder samt styrkes andre faglige færdigheder
- Hvem er jeg?
- Større fokus på selvhjulpethed
- Fokus på initiativ og deltagelse i fællesskabet
- Det fyldes på fagligheden med natur og teknik, religion og historie
- Emner gøres praksisnære og der drages paralleller til elevernes egen verden.

# Ældste

## Livsduelighed



VONSILD SKOLE

- Faglige færdigheder fastholdes, trænes og omsættes i praksis så eleverne får kompetencer der gør dem parate til livet – deltagelseskompetencer
  - Gruppearbejde med fokus på dialog/feedback, ræsonnement, strukturering/overblik, overblik, problemløsning, initiativer og komme i gang med en opgave, bruge erfaringer og overføre dem til virkelige situationer.
  - Kompenserende hjælpemidler

## Emner:

- Flytte hjemmefra, tage bussen, holde en fest, ture ud af huset, ADL

Motivation, differentiere, progression og tilpasse mål inden for nærmeste udviklingszone

På tværs og det store fællesskab

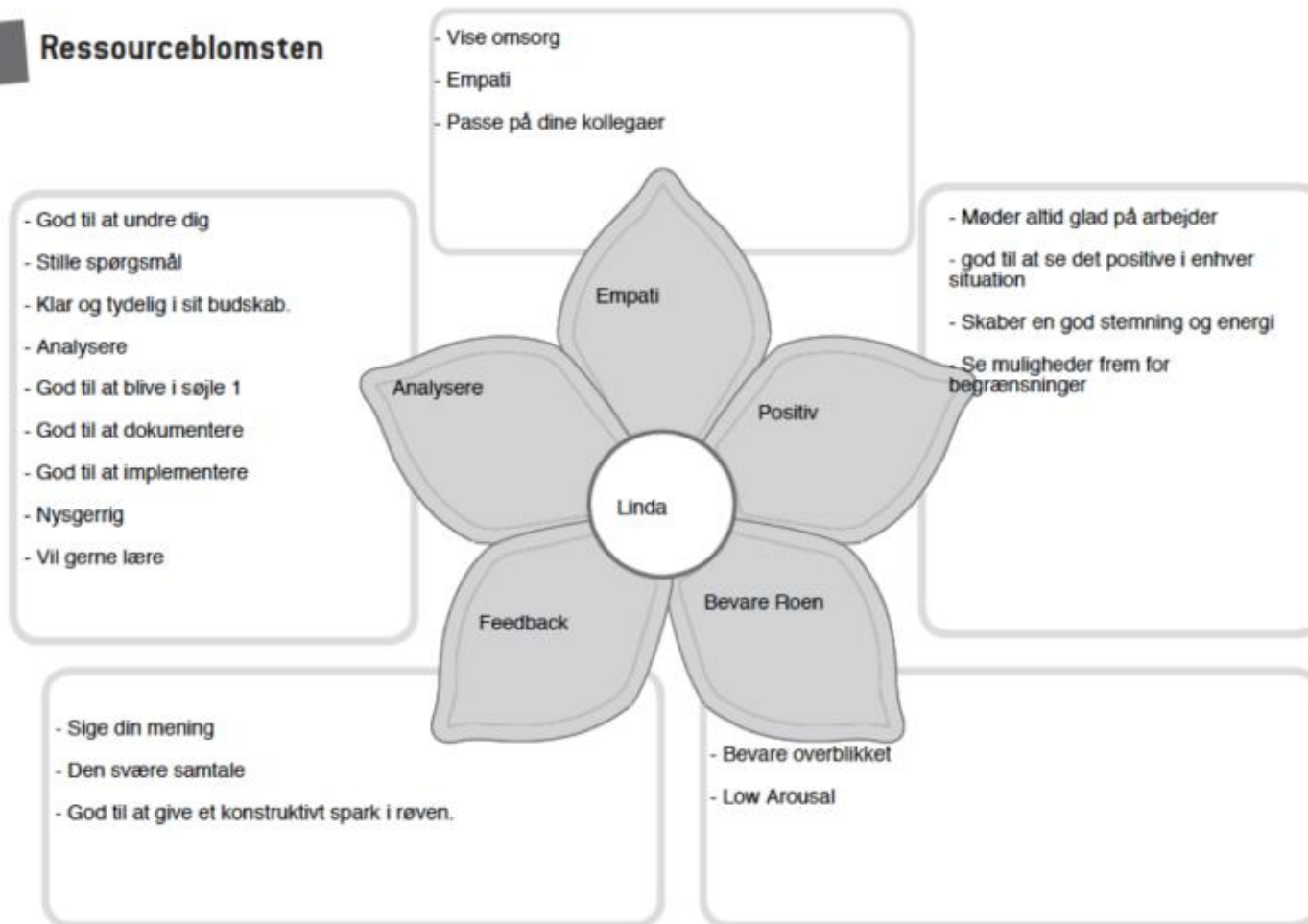
- Valgfag, Idræt, Band, Lego League, Fælles samling mandag og fredag



# Ressourceblomst

5

## Ressourceblomsten





Navn & dato:  
Olivia 23.11.2020

# Kognitiv sagsformulering

Udfyldt af:  
Teamet

## Positive påvirkninger:

Holder sig aktiv  
Godt humør, udstråler det  
Godt hygiejne og dufter godt  
Døren står altid åben - imødekommende  
God hukommelse - kan huske konflikter  
Hygger sig med Katrine og sin søster  
Kan mange ting selvstændigt, og en del med støtte  
Vil gerne se Badehotellet  
1:1 tid nyder hun  
De andre beboere vil hende gerne  
Nyder sit eget selskab

## Motivation:

Hun vil gerne 1:1, og motiveres af at være alene med personale eller familie  
Hygge med kaffe og noget sødt  
Det betyder meget for Olivia, at hendes succeser italesættes, også så andre hører det

## Født i 1981 Fakta/livserfaringer:

Har boet hjemme til hun var 16 år  
Har en lav IQ og et generelt lavt funktionsniveau  
Mor bor i Solrød - ugentlig kontakt  
Faderen døde i 2004  
Har boet på 4 forskellig bosteder  
Sklerose og slidgigt  
Har en lillesøster (uden handicap)  
Flyttede på Strandgården i 2016  
Er i dagsbeskæftigelse 4 dage pr. uge (4 timer pr. gang)

## Grundtanker:

Mange mennesker kan godt lide mig  
Jeg er ikke god til noget  
Personalet hjælper mig  
Det er bedst at være i min lejlighed

## Mestring:

Prøver et par gange  
Skælder ud  
Smækker døren  
Siger: Du er down  
Kommer og siger: "Mig godt li dig"  
Søger personalet

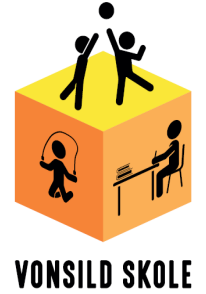
## Negative påvirkninger:

Bruger meget energi på at "se" - bruger stærke briller  
Er ofte utilfreds med personalet, når de skal være sammen med andre beboere  
Ondt i ryggen  
Humørsvingninger  
Sensorisk udfordret; tager tit for lidt eller for meget tøj på  
Savner stadig sin far - ubearbejdet sorg  
Kan ha det rigtigt træls med sin mor  
Har det svært med krav  
Stresses af at være sammen med mange på én gang

## Mål/ønsker:

At hun kan være sammen med flere uden at stresse  
At hun kan klare små belastninger med en vis grad af uforudsigelighed

# Marte Meo



- **Hvorfor Marte Meo**
- Kompetenceløft. Lærer/pædagoger får værktøjer til at være udviklingsstøttende i samspil.
- Rådgivning til kolleger, der ønsker sparring om en given situation.
- Marte Meo – positiv og anerkendende. Fokus på hvad der fungerer i samspillet og hvorfor.

# Krap

- Kognitiv, ressourcefokuseret og anerkendende praksis
- Metode til at arbejde med vores elever
- Systematik til at ensrette vores fokus og faglighed
- Alle mennesker har et grundlæggende behov for anerkendelse
- Alle mennesker har ressourcer, og vi udvikler os bedst gennem succeser



VONSILD SKOLE