



VONSILD SKOLE

Møde i skolebestyrelsen

Møde dato

27.2.2024

Mødested

Personalerum på førstesal

Møde tidspunkt

Kl. 17.30 – 20.30

Møde nr. 6

Skolebestyrelsesmøde

Referent

(MS)

Mødedeltagere: Peter Nordby (PN), Mette Schmidt (MS), Pernille Kjængerskov (PK), Rene´ Beck (RB) Søren Jark (SJ) Klaus Rømer (KR), Kim Degn (KD), Louise Lund Pedersen (LP), Vibeke Hansen (VH), Jens Juulgaard Larsen (JL), Charlotte Lombard (CL), Laila Schou Poulsen (LP), Hans Christian Johansen (HJ), Tina Ingrid Magrethe Bladbjerg (TB) Elevrådsrepræsentanter.

Afbud fra: Suzet Skovby,

Bemærkning: Skolen vil være vært for en lille forplejning for både Ødis Skole og Vonsild Skole

V (Vidensdeling), O (Orientering), D (Drøftelse), B (Beslutning)

Tid	Emne	Mål	Hvordan?	Hvad har vi diskuteret/aftalt? Hvem gør hvad bagefter?
17.30	Orientering fra: <ul style="list-style-type: none"> • Formanden • SFO • SCV • Almen skolen • Elevrådet 	At alle er orienteret	De fleste orienterende punkter vil stå i kalenderindkaldelsen	
	Opfølgning på beslutninger fra sidste møde	At vi får fulgt op på beslutninger fra sidste	<ul style="list-style-type: none"> - Timefordelingsplan - Ny struktur for afdelingerne 	Profilmag fjernes fra 0.-2. kl. It skiftes ud med tysk på 3. årgang

		skolebestyrelsesmøde jf. referatet		<p>Der kommer en ekstra tysktid på 5. årg, hvilket betyder 5. årgang skal læse en lektion mere i det samlede skema end i dag.</p> <p>Vi arbejder videre med to faser, i stedet for tre. Det gør vi for at minimere antallet af overgange for eleverne. Dvs. at der kun planlægges med et lærerskifte af primærlærere. Vi melder ud til forældre i løbet af foråret, så alle kender den nye struktur og, hvad det kan medføre.</p>
	Co-teaching	At alle er orienteret om, hvor vi er pt.		<p>De fleste skoler i kommunen arbejder pt med co-teaching. Vi har brugt de sidste år på at blive klogere på, hvordan vi bliver gode til at bruge co-teaching optimalt. Vi er stadig ikke i mål med at arbejde med metoden efter metodens rene form. Vi vil forsat øve os og bruge det til at skabe nye læringsmiljøer, og en kultur med mere fælles forberedelse. Store klasser benytter mest holddelingsmetoden. Vi håber at der i fremtiden kan benyttes flere af de andre metoder.</p> <p>Store klasser vil få tildelt flere co-teaching-lektioner end små klasser. Benspænd til at skubbe til co-teaching, kan med fordel bruges.</p> <p>Co-teaching med vores bevægelsesvejleder fungerer godt og har givet god kompetenceudvikling.</p>
18.30-19.30	Fællesmøde med Ødis	Samarbejde med skolebestyrelsen i Ødis	Ordblinde samarbejde	Der vil fra foråret 23 – dec 24 køre en proces med at ensrette procedurer, kompetenceudvikle

			<p>Samarbejde mellem skoler og overgange</p>	<p>medarbejdere, lave fælles retningslinjer og forældre kommunikation i forhold til ordblinde.</p> <p>I år har der været møder mellem skolerne på neutral grund. I foråret inviterer Vonsild til besøg af Ødis. Besøgene er med formål om at eleverne lærer hinanden at kende. Fremover vil der vurderes fra gang til gang, om klasserne skal splittes op, når elever fra Ødis flytter til Vonsild. Det vil vurderes ud fra om klasserne er blevet delt året før mm. Der opfordres til, at man er meget opmærksomme på at elevernes relation styrkes, så overgangen fra Ødis til Vonsild bliver god. Vonsild Skole får en opgave i at skulle integrere de nye børn fra Ødis i allerede sammensatte klasser.</p>
	Tildelingsmodel	Orientering og dialog om effekten af tildelingsmodellen for Vonsild Skole		<p>Der er sendt et høringssvar fra bestyrelsen til forvaltningen. Der er lavet ny tildelingsmodel, som skal gøre økonomien mere gennemskuelig. De overordnede hovedpunkter blev gennemgået</p>
	Trafik	Hvad arbejdes der med i trafikudvalget. Status på trafikken omkring skolen.		Udsættes til næste møde
Evt.				

