

**VONSILD SKOLE**

4.10.2023

Møde i skolebestyrelsen**Møde dato**

03.10.23

Mødested

Personalerum på førstesal

Møde tidspunkt

Kl. 17.30 – 20.30

Møde nr.

Skolebestyrelsesmøde

Referent

(MS)

Mødedeltagere: Peter Nordby (PN), Mette Schmidt (MS), Pernille Kjængerskov (PK), René Beck (RB) Søren Jark (SJ) Klaus Rømer (KR), Louise Lund Pedersen (LP), Vibeke Hansen (VH), Suzet Skovby (SS), Charlotte Lombard (CL), Laila Schou Poulsen (LP), elevrådsrepræsentanter Amalie og Mille. Gæst: Jacob Skou

Afbud fra: Jens Juulsgaard Larsen (JL), Hans Christian Johansen (HJ), Tina Ingrid Magrethe Bladbjerg (TB) Kim Degn (KD),

Bemærkning: Skolen vil være vært for en lille forplejning

Jacob Skou deltager i punktet om SCV

V (Vidensdeling), O (Orientering), D (Drøftelse), B (Beslutning)

Tid	Emne	Mål	Hvordan?	Hvad har vi diskuteret/aftalt? Hvem gør hvad bagefter?
	Orientering fra: <ul style="list-style-type: none"> • Formanden • SFO • SCV • Almen skolen • Elevrådet 	At alle er orienteret	De fleste orienterende punkter vil stå i kalenderindkaldelsen	Der er stillet skilt op ved hovedindgangen, således man kan se, hvor hovedindgangen er. Der indhentes tilbud på nyt tag på vores hal. Der er kommet nye døre på faggangen. Der er ved SCV sat sten op, så man ikke kører over ristene.

			<p>Der vil blive sat nyt hegn op omkring legepladsen ved ældste univers på SCV.</p> <p>Vores udskoling er i gang med et kursus. Det hedder bevægelse i fagene.</p> <p><u>Elevrådet:</u> Elever undrer sig over det særlige fokus, der pt. er på mobilprincippet. Det opleves, at nogle ikke bakker op om, at eleverne skal aflevere telefoner, selv om det har været et princip i mange år. Elevrådet går en runde i overbygningen og fortæller, at det ikke er en ny regel, men at der blot er kommet fokus, da princippet ikke har været efterlevet af alle elever.</p>
Status SCV	At alle er orienteret om, hvad der sker på SCV, herunder alle de gode ting, der er gang i på SCV	Oplæg ved Jacob og René	<p>Der arbejdes forsat ud fra 4-årsplanen, hvor bl.a. fravær blandt personalet er i fokus. Vikardækning af kendt fravær dækkes efter en anden model. Der er blevet arbejdet meget systematisk med både fravær, registreringer i Safetynet og trivsel i arbejdsmiljøet. Nye ansatte er der lavet nye procedurer for - i forhold til on-boarding. Sygefraværet blandt personalet er faldet markant. Sygdom, der har været registreret de sidste måneder, er ikke arbejdsrelateret. Det kunne det oftere være tidligere. Det betyder, at oplevelsen af at komme rundt på SCV er en helt anden, hvilket også kan mærkes på antallet af registreringer i Safetynet.</p> <p>Pt. er fokus i ledelsen, hvordan vi styrker "Yngste Univers", da det er her, vi oplever størst udfordring med en elevgruppe,</p>

			<p>der kræver mere end vi havde planlagt med fra skoleårets start. Bl.a. vil de kommende 3 pædagogstuderende have deres praktik i yngste univers. Generelt oplever vi stor fremgang og meget positivitet på SCV.</p> <p>SCV er sammen med andre special-centre og forvaltningen i gang med en kortlægning af hele specialområdet, så der bliver skabt de bedste og økonomisk mest forsvarlige løsninger fremadrettet.</p> <p>Forældre i bestyrelsen oplever også et personale med mere ro på, og at det er generelt mere roligt at komme på SCV.</p>
	Karaktergivning	At bestyrelsen er orienteret om karaktererne på Vonsild Skole, samt hvilke refleksioner, der giver anledning til	<p>Bilag omkring karakterer er sendt ud.</p> <p>Vi vil lave indsats i forhold til læsning. Bestyrelsen inddrages i forhold til, hvordan forældrenes rolle kan ses i en samlet læseindsats. F.eks. er der brug for vejledning af forældre til at fremme læselysten og inddragelse af forældrene i forhold til, hvad der læses i skolen, så de kan følge med.</p> <p>Bestyrelsen vil gå i tænkeboks i forhold til, hvordan forældrene kan inddrages. Elevrådet påpeger, at mere træning i at lave læseprøven ville hjælpe. Læsedagen var ifølge eleverne også god til at have mulighed for at fordybe sig i bøger.</p>
	Økonomi	Økonomien p.t. på Vonsild Skole, herunder en presset økonomi på SCV.	<p>Samlet set styrer vi mod en økonomi, der går i "0" i år. Vi har et fornuftigt budget på almen og i SFO.</p> <p>Vi prioriterer store bæredygtige investeringer i stedet for</p>

		<p>En drøftelse af den evt. økonomiske besparelse, hvor kan vi finde pengene.</p> <p>Hvad betyder nuværende tildelingsmodel for Vonsild Skole</p>	<p>mindre ting, der kan synes rare her og nu.</p> <p>Vi styrer generelt en smule konservativt, så vi mindsker risikoen for fyringer.</p> <p>Vi forsøger at nedsætte forbruget til løse vikarer, både af hensynet til budgettet og eleverne.</p> <p>SCV er tilført ekstra midler dette skoleår bl.a. pga. påbud fra Arbejdstilsynet. Til trods for de ekstra midler, er der et overforbrug på lønbudgettet. Det kan der være mange grunde til, men en af de væsentligste grunde kan være en ændring af vores elev-gruppe, der på mange parameter er mere ressource-krævende. Dette er en problematik, vi er i en dialog med forvaltningen og vores skolechef om.</p> <p>Der arbejdes forsat målrettet på et lavt sygefravær på SCV, hvilket forhåbentlig kommer til at kunne ses på budgettet i det kommende år. Men der er bekymring for, hvor lidt der skal til, for at økonomien ikke slår til. Pt. flytter vi midler fra drift til lønninger, for at løse de udfordringer, som vi har.</p> <p>Bestyrelsen går i tænkeboks i forhold til, hvor vi skal finde kommende skoleårs rammebesparelser.</p> <p>Vonsild Skole har meget store klasser. Det undrer bestyrelsen, at man ikke ser nærmere på, hvor skæv klassetildelingsmodellen må være i forhold til en elevtildelingsmodel. Det er ifølge bestyrelsen skævt, at de skoler med store klasser skal "afgive" økonomi, fordi der er</p>
--	--	---	---

				skoler med meget små klasser. Det gavner ikke flest mulige elever.
	Status på udeordning for 8. – 9. årgang	Hvor er vi nu, skal ordningen fortsætte	Oplæg ved Pernille	Pernille har været i kontakt med Brugsen, og de synes, det fungerer godt. De oplever ingen problemer og er glade for samarbejdet i forhold til kontakten mellem skolen og Brugsen. Ordningen forsætter derfor.
	Opsamling på sag angående skolerejse på 6. årgang	Hvad gik galt, hvad kan vi lære af sagen	Oplæg ved Peter	I de nye principper er der flere muligheder præsenteret. De nye principper kommer snarest på hjemmesiden. Der er lavet en tydelig oversigt over, hvad der skal drøftes på forældremøder på de forskellige årgange, og at der skal være en fælles del og en klasseopdelt del. Det har ved en fejl været diskuteret igen på 6. årgang, selvom det skal beslattes på 5. årgang pga. planlægningen. Ledelsen er nu meget opmærksomme på, hvad der udmeldes og ikke udmeldes til forældregruppen.
	Indsatser på 8. årgang	At bestyrelsen er orienteret om de indsatser vi har gang i på vores 8. årgang	Oplæg ved Pernille	Vi arbejder lige nu målrettet med 8. årgang i forhold til skolens omgangsformer. Vi vil gerne styrke deres muligheder efter endt skolegang i forhold til at være deltagende i meningsfulde og givende fællesskaber. Bl.a. skærper vi fokus på bestyrelsens princip omkring mobiltelefoner. Det kræver et samarbejde mellem skole og hjem, som vi til tider kan være udfordret på. Bestyrelsen vil fremtidigt overveje, hvordan principperne kommer i spil i forældregruppen, da en

				<p>underminering fra forældrene af vores principper, også er en underminering af bestyrelsens arbejde med principperne. De erfaringer vi gør os med 8. årgang vil være grundlag for fremtidige indsatser.</p>
	Kommunikationsplatforme for lektier	Hvilke platforme gives der lektier på.		<p>Lærerne foreslår, at lektier skrives på tavlen, og at eleverne skriver ned i en lektiebog. Lektiebogen kan gives af skolen eller købes af forældre. Lektier kan også skrives ned på computeren. Det giver eleverne et ansvar, hvilket en af vores ansatte er blevet gjort opmærksom på ved en konference. Før i tiden var eleverne bedre til denne del, men det er som om, det er blevet sværere for eleverne at tage det ansvar. Det giver derfor mening at arbejde med det.</p> <p>Elevrådet ønsker, at det kan gøres online via Meebook, da det kan ske, at det viskes ud på tavlen.</p> <p>Lærerne vil dog gerne appellere til, at det bliver elevernes opgave selv at skrive det ned, da de så husker det bedre. Forældrene ønsker at blive forsikret om, at de bliver kontaktet, hvis deres børn ikke laver deres lektier. Det er lærerne enige i.</p>
	Dato for kommende årsmøde	At vi finder en dato		<p>Vi fastlægger dato på næste møde, da vi ønsker at overveje, om årsmødet kan kombineres med det kommende valg til skolebestyrelse.</p>
Evt.				

