

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Vonsild Skole

Møde dato

22-04-2026

MødestedVonsild Skole

MødetidspunktKl. 15.30 - 17.30

Deltagere

Skolechef Karen Albrechtsen

Skoleleder Peter Nordby

Viceskoleleder Mette Dahl Schmidt

Skolebestyrelsesrep. Jens Juulsgaard

Skolebestyrelsesrep. Laila Schou

Referent fra skoleafdelingen, Anne Rasmussen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen inkl. rundvisning
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - Skoleleder punkt 1: Skolens arbejde med elevfravær (almen og special)
 - Skoleleder punkt 2: Faglig motivation (almen og special)
4. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
 - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Ved seneste skoleudviklingssamtale blev deltagelsesmuligheder for alle drøftet. Skolen har stadig fokus på området og indgår fortsat i onlineskolen, som bl.a. tilbyder sygeundervisning. Derudover deltager skolen i partnerskaber med tilbud og kurser om deltagelsesdidaktik og samarbejde om læsning.

Udvikling af læringsmiljøer blev også drøftet. Skolen prioriterer området højt og arbejder særligt i overbygningen med at nytænke læringsrummene.

Derudover arbejder skolen fortsat med læringsstile, bl.a. gennem bevægelseskoordinatorer. Ledelsen gennemfører observationer af alle læreres undervisning efterfulgt af læringssamtaler, hvor ledelsen giver feedback og sørger for at videreformidle de gode erfaringer. Skolen understreger, at alle indsatsområder fortsat har høj prioritet og kræver løbende opmærksomhed.

Følgende om skolens udfordringer og potentialer blev aftalt:

Elevfraværet er relativt højt i både almen- og specialdelen. Det nye fraværssystem muliggør tidlig opsporing og identifikation af mønstre i udvalgte elevgrupper. Skolen samarbejder med PPR om fraværsreducerende indsatser. Der er to koordinatore, som i samarbejde med afdelingslederne har ansvaret for at genere lister over elever med over 10% fravær, samt systematisk opfølgning og tidlige indsatser.

Skolen peger desuden på udfordringer med faglig motivation blandt eleverne, hvilket bl.a. afspejles i data vedr. løfteevnen. Der er fokus på at styrke motivationen gennem bl.a. undervisningsdifferentiering. Ledelsen har gennem læringssamtaler ydet faglig sparring og vil øge fokus på teamsamarbejde og videndeling. Skolen og skolebestyrelsen oplever samtidig en positiv udvikling i undervisningens kvalitet og variation, som forventes afspejlet i data fremover.

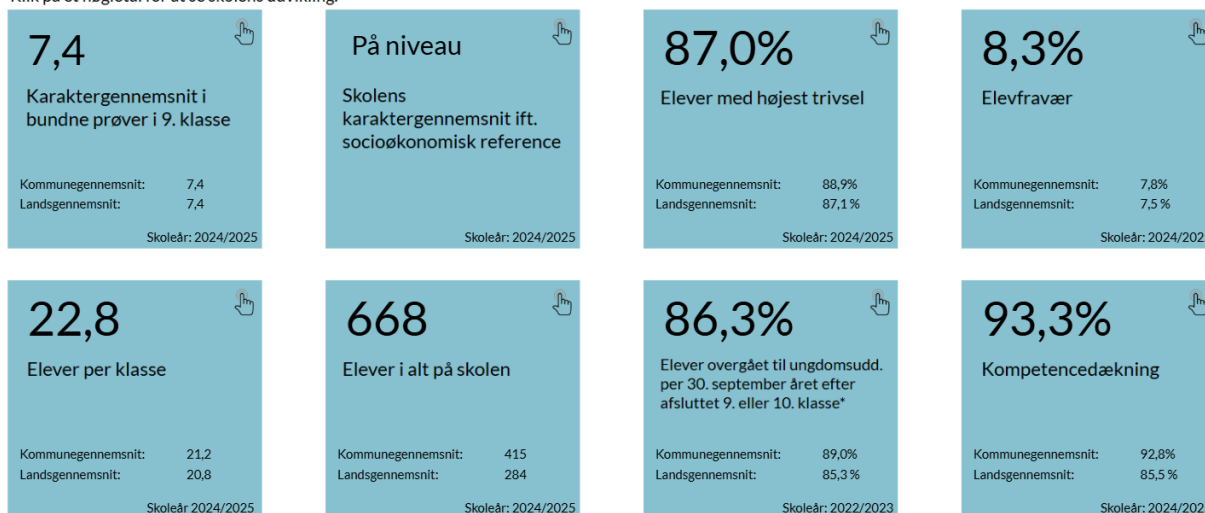
Følgende blev aftalt om skolens arbejde med "En god skole":

Skolen er en del af onlineskolen som led i arbejdet med en skole for alle. Der arbejdes desuden med projektet "hurtige hjerner" for elever screenet med høj begavelse. Skolen har en mellemform i form af en p-klasse samt et ressource- og udviklingscenter, men vil fremover øge fokus på supplerende undervisning og mere understøttelse i klasserne frem for at eleverne kommer til mellemformen.

Skolen oplever, at flere elever profiterer af pauser i ressource- og udviklingscenteret, men ønsker i højere grad at styrke indsatsen i klassemiljøet. Samarbejdet med PPR beskrives som positivt og har bl.a. omfattet supervision af klasseteams.

Overblik: Vonsild Skole

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen