



VONSILD SKOLE

Møde i skolebestyrelsen

Møde dato

07.05.24

Mødested

Personalerum på førstesal

Møde tidspunkt

Kl. 17.30 – 20.30

Møde nr. 8

Skolebestyrelsesmøde

Referent

PN

Mødedeltagere: Peter Nordby (PN), Pernille Kjængerskov (PK), René Beck (RB) Søren Jark (SJ) Klaus Rømer (KR), Kim Degn (KD), Jens Juulsgaard Larsen (JL) Suzet Skovby (SS), Charlotte Lombard (CL), Laila Schou Poulsen (LP), Hans Christian Johansen (HJ), Tina Ingrid Magrethe Bladbjerg (TB)

Afbud fra: Louise Lund Pedersen (LP), Vibeke Hansen (VH), Mette Schmidt (MS), Elevrådsrepræsentanter.

Bemærkning: Skolen vil være vært for en lille forplejning

V (Vidensdeling), O (Orientering), D (Drøftelse), B (Beslutning)

Tid	Emne	Mål	Hvordan?	Hvad har vi diskuteret/aftalt? Hvem gør hvad bagefter?
17.30	Orientering fra: <ul style="list-style-type: none"> • Formanden • SFO • SCV - Læsepædagoger • Almen skolen • Elevrådet 	At alle er orienteret	De fleste orienterende punkter vil stå i kalender-indkaldelsen	Der oprettes til kommende skoleår et nyt fag i Indskoling – MBS – Musik, Bevægelse og Sprog.
	Opfølgning på beslutninger fra sidste møde	At vi får fulgt op på beslutninger fra sidste skolebestyrelsesmøde jf. referatet		

	Sidste skoledag	At vi får svaret på spørgeskema fra forvaltningen angående sidste skoledag	Kort introduktion ved PK	Bestyrelsen udfyldte et spørgeskema, der også sendes til alle afgangselever og skolebestyrelser i Kolding kommune. Spørgeskemaet skal bruges til at lave den bedste fælles "sidste skoledag" for afgangseleverne i kommunen.
	Projektbaseret læring	Hvad betyder det, og hvordan kan vi indtænke det i dagligdagen	Oplæg ved ledelsen	<p>Ledelsen er inspireret af en norsk undervisningsmetode- Tenkeskolen. Det er Projektbaseret læring, som kan være spændende at inddrage elementer af i vores undervisning.</p> <p>Projektbaseret læring skal være med til at understøtte elevernes udvikling på en måde, hvor de bliver mere involveret i undervisningen, end hvad vi oplever lige nu.</p> <p>Projektbaseret læring er et struktureret undervisningsforløb, der struktureres af underviseren.</p> <p>Denne metode handler også om, at vi forholder os til den kultur, som vi er en del af. Hvad styrer undervisningen – et</p>

				bogsystem eller elevinddragelse. Inddragelse af elevrådet, medarbejderne, forældrerådene. Vi skal sadle om, og tænke undervisning anderledes og inddrage eleverne i større grad i undervisningen, især i forhold til den data der ligger i forhold til Kedsomhed i undervisningen og elevoptimisme
	Teamdannelse og pædagogik på SCV	At bestyrelsen får en indsigt i vores teamdannelse og de tanker, der ligger bag på SCV	Oplæg ved RB	RB gennemgik en opsamling på den 4-års strategiplan, der blev lavet i 22 – hvor der var fokus på, hvor vi er nu, og hvor vi skal hen derfra? Gennemgang af kriterier og proces for Teamdannelse – hvor er vi?
	Opfølgning på temaaften om trivsel (se bilag)	At vi få taget en drøftelse jf. bilag	Kort intro ved PN og JL	Udsat til næste møde
	Opsamling på SKB - valget	At alle er orienteret om valget	Kort opsummering ved JL	JL og PN laver en indkaldelse til nye medlemmer, der skal inviteres til et intromøde, der skal informere om skolebestyrelsens arbejde. Der drøftes yderligere videre ift. et udviklingsinternat i Skolebestyrelsen.

	Trafik	Hvad arbejdes der med i trafikudvalget. Status på trafikken omkring skolen.	Oplæg ved bestyrelsen	Punktet udsættes til næste skoleår, hvor bestyrelsen tager punktet op på ny.
	Opsamling på klassesdelingsmødet	Kort orientering	Kort orientering ved PN	Det har været nogle meget fine møder set fra skolens perspektiv, hvor bestyrelsen og ledelsen står sammen omkring de klassesdelinger, der er nødvendige. Det er en god proces, der er opstartet, og der er efterfølgende indkommet flere gode ideer til udvikling. JL er enig med skolens perspektiv.
	Evt.			