

## Samlede principper for Vonsild Skole – Specialcenter Vonsild

1	PRINCIP FOR UDARBEJDELSE AF PRINCIPPER .....	2
2	EN SUND SKOLE I BALANCE OG BEVÆGELSE .....	3
3	MOBILPOLITIK .....	4
4	SKOLE-HJEM SAMTALER / ELEVKONFERENCER – Specialcenter .....	4
5	LEJRSKOLER OG SKOLEREJSER .....	5
	UNDERVISNINGENS ORGANISERING .....	6
a)	TEAM-/KLASSESAMMENSÆTNING/FAGFORDELING .....	6
b)	VIKARDÆKNING I FORBINDELSE MED PLANLAGT FRAVÆR .....	6
c)	SKOLEFRITIDSORDNING .....	7
d)	KLUB .....	7

## 1 PRINCIP FOR UDARBEJDELSE AF PRINCIPPER

Driften af Folkeskolen er en kommunal opgave, og kommunalbestyrelsen træffer alle beslutninger om kommunens samlede skolevæsen og om den enkelte skole.

Det skolebestyrelsens opgave at fastsætte nye og revidere eksisterende principper for skolens virksomhed, og nogle principper er tvungne. Disse principper kalder man **undervisningens organisering**, og indeholder forskellige underpunkter.

Andre principper udarbejdes af de forældrevalgte i skolebestyrelsen, når det giver rigtig god mening i forhold til at skabe nogle trygge og udviklende lærings- og pausemiljøer på skolen.

Principperne skal beskrive de grundlæggende retningslinjer inden for det pågældende område, men stadig give skoleledelsen handlemuligheder. Skolebestyrelsen ønsker en bred opbakning bag disse principper.

Forretningsgangen for vedtagelse af nye principper er derfor:

### Nye principper:

- Idéen til et nyt princip opstår. Enhver (skolebestyrelsesmedlem, forældre, ansat, elev) kan foreslå et nyt princip. De henvender sig til skolebestyrelsen, som bringer forslaget med på et skolebestyrelsesmøde.
- På efterfølgende skolebestyrelsesmøde drøftes det udarbejdende princip. Udkastet til princippet udsendes sammen med dagsorden, så medlemmerne kan gennemgå princippet forud for mødet. Skoleledelsen er garant for, at princippet ikke strider imod lovgivning eller de kommunale regler. Princippet sendes med eventuelle ændringer herefter til høring hos de relevante parter (typisk skolens personale og ofte også elever) med henblik på bemærkninger/ændringsforslag.
- Bemærkninger/ændringsforslag fra relevante parter drøftes på efterfølgende skolebestyrelsesmøde og indarbejdes i principsamlingen, som herefter kan godkendes.
- Det nye princip offentliggøres på skolens hjemmeside.

### Opbygning af princip

Der angives til enhver tid et formål og mål for princippet. I princippet skal det angives, om princippet gælder for både almenskolen og/eller specialcentret. Dato for vedtagelse hhv. godkendelse af princip anføres i bunden af princippet.

### Ændring af eksisterende principper

Ved større ændringer følges forretningsgangen for nye principper.

Ved mindre ændringer kan bestyrelsen vælge at ændre og vedtage princippet uden høringsrunde.

Bestyrelsen skal i sådanne tilfælde være opmærksom på, at de berørte parter er vidende om, at der er sket en ændring og revideret dato skal angives.

## 2 EN SUND SKOLE I BALANCE OG BEVÆGELSE

### Formål

Vonsild Skole vil være kendt som en skole, der vægter **trivsel, sundhed og bevægelse** i hele skolens hverdag. Derfor vil skolen i et samarbejde med forældrene udvikle og styrke elevernes kompetencer og handlefærdigheder, så der træffes sunde valg, og hvor bevægelse er en naturlig del af deres hverdag.

### Mål

At eleverne kan håndtere livets mange udfordringer, at de har høj trivsel og livskvalitet, samt at de har et godt helbred og sunde vaner.

I læringsprocesser og i skolens øvrige virke samt i skolefritidsordningen medtænkes sundhedsfremme derfor i alle initiativer i forhold til børn og unge.

Målet er også, at eleverne, forældrene og personalet får en fælles forståelse for, at de ovennævnte begreber (trivsel, sundhed og bevægelse) ikke kan stå alene, men er hinandens forudsætninger i bestræbelserne på en højnelse af livskvalitet, helbred og sunde vaner.

### Trivsel

Skolen og skolefritidsordningen er mobbefri områder, hvor alle møder hinanden med anerkendelse og respekt. Børn og unge i trivselsvanskeligheder tilbydes relevant hjælp. Dagligdagen skal være præget af tolerance og gensidig respekt mellem alle de børn og voksne, som arbejder og færdes på skolen.

Det er vigtigt, at elever, forældre og personalet gennem et positivt samarbejde bidrager til at skabe gode rammer for den sociale trivsel. Gennem fokus på fællesskabet ønsker Vonsild Skole at medvirke til at udvikle elevernes evne til at respektere hinandens forskelligheder, tiltale og behandle hinanden på en ordentlig måde, vise ansvar overfor for såvel personer som ting, og generelt være gode repræsentanter for Vonsild Skole.

### Ernæring

På udvalgte dage som ved f.eks. fødselsdage, farvel eller andre særlige lejligheder på skolen må der gerne medbringes hjemmebag, is eller lignende.

Derudover gælder det:

- at der tages individuelle hensyn til det enkelte barns ernæringsbehov herunder særlige diæter o.lign.
- at SCV arbejder målrettet med at skabe gode mad- og måltidsrammer, som bidrager til livskvalitet, samvær og madglæde.
- at SCV understøtter en mangfoldig madkultur.
- at indholdet i børnenes madpakker er forældrenes ansvar alt efter barnets spisevaner og behov.

### Bevægelse (= viden om kroppen, kropsbevidsthed og fysisk bevægelse)

For eleverne på SCV er bevægelse/ idræt lige så vigtigt som på almen skolen. SCV er dog undtaget ift. at cykle og gå i skole. Derudover skal de fysiske rammer i skole, SFO, klub og udearealer indrettes, så de tilgodeser alle elevers behov, således at der er mulighed for aktiviteter for alle, også gangbesværede, kørestolsbrugere o. lign.

- Eleverne skal have mulighed for at komme ud hver dag.
- Eleverne tilbydes idræt, som tager hensyn til de enkelte elevers fysiske og mentale udfordringer.

Vonsild Skole er en DGI skole, hvilket indebærer, at skolen har et særligt fokus på idræt, leg og bevægelse

### 3 MOBILPOLITIK

#### Formål

På Vonsild Skole ønsker vi et fællesskab for eleverne i frikvartererne, hvor eleverne får mulighed for at interagere i den fysiske verden. Endvidere ønsker vi et undervisningsmiljø, hvor fokus ikke er på mobiltelefonen – læring kræver nærvær.

#### Mål

Målet med mobilpolitikken er, at Vonsild Skole skal være en tryk skole, hvor alle kan færdes uden risiko for, at der bliver taget krænkende billeder eller sendt krænkende beskeder, hvilket samlet kan betegnes som cybermobning.

For SCV gælder samme mobilpolitik som for almen skolen, dog må iPad og mobiltelefon bruges i forbindelse med undervisning, samt hvis der ses et behov for, at den enkelte elev har brug for en pause.

Gældende for: **Specialcenter**

Vedtaget: **03.10.2023**

### 4 SKOLE-HJEM SAMTALER / ELEVKONFERENCER – Specialcenter

#### Formål

Skolehjem samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling.

#### Mål

Der afholdes en individuel skolehjem samtale, ved behov kan der afholdes flere.

Som oplæg til skolehjem samtalen sendes elevplaner ud på Aula senest 8 dage før. Elevplanerne skal danne rammen for samtalen og skal afholdes efter skoledagens afslutning.

Samtalerne ligger i henhold til årshjulet.

Forældrene inddrages i tilrettelæggelsen af den pædagogiske indsats vedr. eleven, idet deres viden om deres barns særlige behov og forudsætninger er unik. Denne viden bør indgå på lige fod med personalets faglige viden og kvalifikationer i øvrigt.

At der er løbende kontakt mellem skolen og hjemmet.

Kommunikationsplanen (se efterfølgende skema) for SCV følges.

#### Forældremøder generelt:

Der afholdes et forældremøde om året.

Forældremødet afholdes først i plenum, hvorefter forældre og personale går ud i de respektive teams og fortsætter forældremødet i deres respektive teams i tidsrummet fra klokken 17.00- 19.00.

En bestyrelsesrepræsentant og ledelse vil deltage i første del af mødet.

Det er ved dette forældremøde, der er valg til forældrerådet.



	Primo sept	Ultimo nov	Ultimo nov	Ultimo nov	Primo dec	Ultimo maj	Primo juni	Primo juni
<b>Hypighed</b>	Hvert år	Hvert år	Hvert år 9.årgang	Hvert år 10. årgang	Hvert år (på nær 9. og 10. årgang)	Hvert år	Hvert år (på nær 0. årgang)	0. årgang
<b>Aktivitet</b>	Årsplan sendes ud	Elevplan for de obligatoriske fag sendes ud	Elev- konference	Skole/hjem samtaler	Skole/hjem samtaler	Elevplan evalueres	Skole/hjem samtaler	Elev- konference
		<a href="#">Obligatoriske fag</a>						
<b>Ansvarlige</b>	Kontaktlærer /pædagog	Kontaktlærer /pædagog	Kontaktlærer /pædagog	Kontaktlærer /pædagog	Kontaktlærer /pædagog	Kontaktlærer /pædagog		Kontaktlærer /pædagog
<b>Indkalder</b>			Afdelingsleder	Kontaktlærer /pædagog	Kontaktlærer /pædagog		Kontaktlærer /pædagog	Afdelingsleder
<b>Deltagere</b>			Forældre Kontaktlærer/ pædagog Evt. ressource- personer som fys, ergo, socialrådgiver, sagsbehandler , UU-vejleder, PPR og Afdelingsleder	Forældre Kontaktlærer/ pædagog Evt. ressource- personer som fys, ergo, socialrådgiver UU-vejleder	Forældre Kontaktlærer/ pædagog Evt. ressource- personer som fys, ergo, socialrådgiver		Forældre Kontaktlærer/ pædagog Evt. ressource- personer som fys, ergo, socialrådgiver	Forældre Afdelingsleder Kontaktlærer/ pædagog socialrådgiver evt. ressource- personer som fys, ergo,

Gældende for: **Specialcenter**

Vedttaget: **03.10.2023**

## 5 LEJRSKOLER OG SKOLEREJSER

SCV er undtaget princippet om lejrskole og skolerejser.

Der kan tilbydes én årlig overnatning på skolen for de ældste i ældste univers.

Gældende for: **Specialcenter**

Vedttaget: **03.10.2023**

## UNDERVISNINGENS ORGANISERING

### a) TEAM-/KLASSESAMMENSÆTNING/FAGFORDELING

#### Formål

Fagfordelingen skal medvirke til at skabe de bedste rammer for faglig kvalitet, kontinuitet og tryghed i elevernes skolehverdag og skoleforløb.

#### Mål

Fagfordelingen bør således bidrage til, at eleverne gennem deres skoleforløb oplever tryghed og mangfoldighed og variation i lærings- og undervisningstilbud, samt at det der, hvor det er muligt arbejdes ud fra nærmeste udviklingszone. At der tages hensyn til hver enkelt elevs sociale, personlige og faglige kompetencer og potentialer. Deslige er målet at der kontinuerligt arbejdes ud fra nærmeste udviklingszone, hvor det er muligt.

- Eleverne skal gennem deres skolegang opleve tryghed, genkendelighed, gentagelser.
- Eleverne har behov for en struktureret og genkendelig hverdag.
- Eleverne har ved nye tiltag behov for at blive forberedt på det nye inden det sker.
- Yderligere skal det tilstræbes, at det samme team har samme personale i et fag i et flerårigt forløb, så der opnås tryghed og genkendelighed for eleverne.

Der tilstræbes at lave så homogene teams som muligt med udgangspunkt i elevernes sociale, personlige og faglige kompetencer og potentialer.

Der tilstræbes at fastholde elevernes placering i teamene.

Ved skoleopstartsmøder i børnehaven vurderes der, om eleven tilhører vores 0.klasses team eller vores team med elever med multiple udfordringer. Denne vurdering laves i et samarbejde med ledelsen i børnehaven, ledelsen på SCV og børnehaveklasselederne.

Ved planlægning af det efterfølgende skoleår, vurderer personalet fra teamene og SCV's ledelsen, hvor vidt det enkelte barn er velplaceret. Der tages udgangspunkt i elevens sociale, personlige og faglige kompetencer og udvikling.

Sammensætningen af teams og elevernes placering i disse, vurderes løbende. Omkring efterårsferien tages der stilling til, om der er elever, der kan tilbydes en bedre placering i andet team.

Vurdering af teamplacering er en vægtning mellem at fastholde det eksisterende i modsætning til at give andre muligheder for den enkelte og for fællesskabet.

Beslutning omkring flytning af elever fra et team til et andet, sker i samarbejde med forældrene.

### b) VIKARDÆKNING I FORBINDELSE MED PLANLAGT FRAVÆR

De enkelte team dækker selv alt planlagt fravær (6. ferieuge, omsorgsdage, seniordage, planlagte kursusdage m.m.

Alt fravær godkendes af ledelsen.

Som udgangspunkt kan 3 medarbejdere have planlagt fravær pr. dag, dog kun én pr. team.

Ved bytning internt mellem personale informeres ledelsen om dette.

Inden der bedes om vikar skal teamet have forsøgt at lave en alternativ planlægning.

Personalet i teamet må gerne flytte rundt på personalets timer i løbet af ugen, under forudsætning af, at personalet ønsker dette.

Hvis der bedes om vikar, skal det være med begrundelsen, at der ikke findes en alternativ løsning.

Pædagogerne meddeler ledelsen om der er behov for dækning i SFO.

Ved planlagt fravær:

Når teamet modtager en vikar, sørger teamet for at have en afgrænset opgave, som vurderes at vikaren kan magte. Evt. kan vikaren vælge mellem opgave a og b.

Vikaren er opsøgende inden opgaven skal løses, således at vedkommende er klædt på, til at varetage opgaven.

## c) SKOLEFRITIDSORDNING

### Formål

At tilbyde aktiviteter der balancerer mellem hensynet til den samlede gruppe elever og hensynet til den enkelte elevs behov.

### Mål

At skabe et trygt, rummeligt og meningsfuldt miljø for eleverne samt, at tilbyde eleverne aktiviteter der stimulerer deres nysgerrighed, leg og fællesskab.

Det er lejlighedsvis tilladt at bage, få en is eller en sodavand. Det kan til tider være rigtig svært at få nogle børn til at spise og drikke.

Der skal dog tages individuelle hensyn til det enkelte barns ernæringsbehov, herunder særlige diæter o. lign.

## d) KLUB

### Formål

#### Det gode ungdomsliv.

De unge mennesker på SCV har ikke på ligeværdig fod mulighed for at deltage i de gængse kommunale ungdomsklub-tilbud, og derfor tilbydes de mulighed for deltagelse i en særligt tilrettelagte klub, hvor det vægtes at give de unge et miljø, hvor der er mulighed for at være ung i en ungdomsklub. Klubaftenerne er planlagt således, at de sociale relationer er i højsæde, at de unge deltager på tværs af deres daglige teams i alle aktiviteter. De unge placeres ud fra en individuel vurdering med udgangspunkt i de unges sociale relationer og personlige behov.

### Mål

At de unge trives og udvikler sig i vores klubtilbud med personale fra skoledagen, som har et indgående kendskab til den enkelte ung, således at de sammen med de unge er med til at skabe rammerne for et rigtig godt sted at være ung med andre unge.

At der er et tilbud der er tilpasset den enkelte unges kompetencer, formåen, udviklingsniveau og potentiale.

At de pædagogiske indsatser er målrettet udviklingen af de unge, så de styrkes i:

- Selvtillid
- Selvstændighed
- Medbestemmelse
- Sociale relationer
- Selvindsigt
- At kunne vælge til og fra
- At kunne tage ansvar for sig selv og hinanden
- At have en god omgangstone
- At begå sig i det offentlige rum

#### Rammer:

- Der tilbydes to klubaftener, en tirsdagsklub- og en torsdagsklub.
- Det vil være muligt for de unge at deltage i begge klubaftener, som ligger i tidsrummet fra kl. 16.00 til kl. 20.00, hvor de unge skal afhentes af forældrene når klubben slutter.
- Det koster et mindre beløb pr. gang at deltage i klubaften. Pengene bruges til at de unge får mad i klubben.
- Tirsdags og torsdags klub indgår ikke i ernærings- og sundhedsprincipperne for Vonsild skole.

#### Aktiviteter.

- Fællesspisning
- Ture ud af huset
- Forskellige aktiviteter i huset (spilleaften, danseaften, filmaften o. lign.)
- At være ung med andre unge

Elevrådet i ældste univers har mulighed for efter forudgående aftale med skolebestyrelsen at deltage fysisk på et bestyrelsesmøde og fremsætte de ønsker de har med fra SCV's elever.

Gældende for: **Specialcenter**

Vedttaget: **03.10.2023**