

Antimobbestrategi for Vonsild Skole

Hvad gør skolen for at styrke værdierne, og hvordan forebygges mobning?

Det er som det fremgår af skolens ordensregler - en forudsætning for al undervisning, at den foregår i et trygt miljø, hvor en god omgangsform og -tone sikrer, at ingen, hverken elever eller ansatte, krænkes, fysisk, psykisk eller verbalt.

Som skole er vi opmærksomme på hver enkelt elevs trivsel og udbytte, og vi anser det for betydningsfuldt, at alle elever føler et tilhørsforhold til skolen og opfatter sig som del af et forpligtende lærings- og socialt fællesskab.

Derfor værner vi om de fællesskabsskabende aktiviteter – både dem, der går på tværs af klasser, årgange og elevtyper – morgensamlinger, profilfag og valgfag, venskabsklasser og dem, der skal bakke op om klassefællesskabet såsom legeordninger, skolen i bevægelse, motionsdag og introduktionsture.

Sideløbende har vi de senere år iværksat tiltag, der sikrer samtalen om klasser og om enkeltelever, med udgangspunkt i vores RUC. Dette sker dels ved undervisningsforløb for hele klasser, for grupper af elever, eller enkelte elever, af uddannet personale i vores RUC-center.

Desuden er der løbende møder med ledelsen, personer fra RUC og repræsentanter fra SSP og UU, hvor vi sammen er nysgerrige på, hvad vi skal være særligt opmærksomme på, således vi sikre at ingen elever overlades til sig selv.

Fraværspolitikken i forhold til elever justeres løbende, ligesom skolen hver måned gennemgår fraværslisterne. Det er en repræsentant fra ledelsen og RUC, der gennemgår disse lister. Afhængigt af fraværets karakter vil interne såvel som eksterne samarbejdspartnere blive inddraget.

Skolen har en årlig trivselsdag, hvor skolen afhængigt af klassetrin, arbejder med trivsel og forebyggelse af mobning. Det er den internationale FN trivselsdag, hvor vi som skole har dette fokus på tværs af alle klasser. Det er dog et fokusområde der arbejdes med på de enkelte årgange året rundt.

Hvad er mobning?

Et svagt fællesskab kan medføre mobning. Vonsild Skole beskriver mobning som Dansk Center for Undervisningsmiljø gør det:

Mobning er et gruppefænomen.

Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange.

Mobning kan ses som udstødsdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.

Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange.

Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab. (DCUM 2017)

Mobning kan foregå digitalt via sociale medier:

Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som unge udsættes for gennem sociale medier, hvor de interagerer med andre unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer. (Ministeriet for B, U og L, 2016)

Forebyggelse af digital mobning:

Følgende tiltag sigter mod en forebyggelse af den digitale mobning:

- Mobilfri Skole
- Trivselsdag med fokus på brug af sociale medier
- Implementering af digital adfærd i de fag- faglige fag
- Fokuspunkt på forældremøder på udvalgte årgange

Handleplan og pligt for håndtering af mobning eller lignende:

Alle ansatte på Vonsild Skole er forpligtet til at reagere, hvis en elev mistrives i skolen – mobning eller ej. Bliver en lærer vidne til mobning, eller får kendskab til, at mobning foregår, skal læreren følge op og orientere det relevante lærerteam RUC, og ledelsen.

Elever har samme pligt til at medvirke til at stoppe mobning, til at 'sige fra' og undgå at blive medløber - og i det hele taget medvirke til, at mobning ikke spredes.

Elever, der er udsat for mobning, bør hurtigst muligt inddrage en lærer, RUC eller den leder, der er tilknyttet årgangen. Hvis der er tale om digital mobning, kan det være forholdsvis nemt at dokumentere.

Tiltag iværksættes efter konkret vurdering og i forhold til sagens alvor. Både den eller de, der har taget initiativ til mobning og eventuelle medløbere vil blive mødt med sanktioner.

1. Elever, der henvender sig vedr. mobning eller lignende kan forvente, at skolen reagerer hurtigt og senest skoledagen efter henvendelsen søger at skabe overblik over sagen med henblik på straks at stoppe mobningen og iværksætte midlertidige foranstaltninger: Hvem mobber hvem? Hvordan foregår

mobningen? Hvad handler mobningen om? Er der andre vidner til mobningen? Hvordan reagerer andre elever på mobningen?

2. Inden for de efterfølgende **tre** skoledage konfronterer skolens ledelse de involverede – herunder forældrene
3. Der udarbejdes en skriftlig handleplan, der beskriver beslutninger vedr.:

- Hjelpeforanstaltninger til den eller de, der har været udsat for mobning
- Sanktioner mod mobbere og evt. medløbere
- Tiltag i klassen
- Tiltag der involverer eksterne samarbejdspartnere

Klagevejledning i tilfælde af mobning

Elever og forældre kan klage over skolelederens og skolebestyrelsens manglende overholdelse af undervisningsmiljøloven. Byrådet har delegeret kompetencen til at træffe afgørelse i klagesager vedrørende mobning til Børne- og Uddannelsesforvaltningen.

Hvad kan der klages over:

Du kan klage over alle elementer af skolens håndtering og over antimobbestrategien. Du kan f.eks. klage, hvis du mener, at skolen ikke har overholdt en eller flere af følgende handlepligter:

- Hvis skolen ikke har en antimobbestrategi (herunder en strategi for håndtering af digital mobning), eller hvis den eksisterende antimobbestrategi ikke er egnet til formålet
- Hvis skolen ikke har foretaget de midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at standse mobningen frem til iværksættelse af handlingsplanen
- Hvis skolen ikke har udarbejdet eller gennemført den vedtagne handlingsplan på baggrund af en henvendelse om mobning, eller at handlingsplanen ikke er tilstrækkelig til at løse problemet
- Hvis skolen ikke har informeret de berørte elever/forældre om, hvilke tiltag de har vedtaget

Sådan klager du:

Hvis du er utilfreds med skolens vurdering eller håndtering af en mobbesituation, har du mulighed for at klage. Bemærk: Du bør først have gjort skolen opmærksom på situationen – og været i dialog med denne, inden du klager.

Klager afleveres til Børne- og Uddannelsesforvaltningen, Ålegården 1, 6000 Kolding. Du kan også sende klagen via sikker mail: buf@kolding.dk

Når du klager, skal du beskrive, hvad du klager over og hvorfor du klager. Du kan klage skriftligt eller mundtligt, fx ved at arrangere et møde med forvaltningen.

Du kan også klage direkte til Den Nationale Klageinstans mod Mobning. Klagen vil dog altid blive sendt til kommunen, der skal tage stilling til din klage først. [Hvis du ønsker at klage](#)

Klagebehandlingen:

Kolding Kommune skal inden 20 arbejdsdage vurdere klagen i forhold til om skolen har overholdt lovgivningen og kommunen skal give medhold/delvist medhold/ikke medhold.

Fra modtagelse af den skriftlige vurdering har du 20 kalenderdage til at svare om du er tilfreds eller ikke tilfreds med resultatet af klagebehandlingen.

Hvis du ikke er tilfreds, vil din klage blive sendt til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

Du/dit barn har altid mulighed for at trække klagen tilbage. Fx hvis skolen finder en løsning, der virker, eller hvis problemet af andre årsager er stoppet.

Du/dit barn kan i visse tilfælde opleve at få afvist klagen, uden den er behandlet. Fx hvis du ikke har del i forældremyndigheden, eller hvis dit barn ikke længere går på skolen. Hvis du ikke er enig i afvisningen, har du mulighed for at tage kontakt til Den Nationale Klageinstans mod mobning.