

ER DIT BARN
ordblind

??

Information om ordblinde
til forældre på Ødis- og Vonsild Skole



Indhold

- 3 Hvad er ordblindhed?
- 3 Kendetegn
- 4 Hvordan tester vi på de to skoler for ordblindhed
- 5 Læse-skriveteknologi (LST)
- 6 Forventninger til jer som forældre
- 6 Lektier
- 7 Læsning som ordblind

Hvad er ordblindhed?

Ordblindhed, også kaldet dysleksi er medfødt og en usynlig udfordring, som gør det vanskeligt at læse og skrive. For mennesker med ordblindhed tager det lang tid at omsætte bogstaver til sproglyde, som er nødvendige for at danne ord.

At være ordblind vil påvirke ens evne til at læse, stave og formulere sig skriftligt.

Ordblindhed har intet at gøre med intelligens.

Kendetegn

Kendetegnene for ordblindhed er vanskeligheder med læsning, stavning og at skrive tekster. Det at høre en bogstavlyd og derved kunne se et bogstav for sig er ikke let som ordblind.

Det betyder, at ordblinde bruger længere tid på at læse og skrive. Det er forskelligt, hvor svært den enkelte har det med at læse og skrive. Ordblinde har specielt svært ved at læse og stave ord, som de ikke kender, eller som de ikke har læst eller stavet før. Som ordblind kan man også have problemer med læseforståelse og ordforråd.

Nogle ordblinde elever kan trænes til at læse alderssvarende tekster, men det kræver hårdt arbejde, og læsehastigheden vil ofte være langsommere.

Hvordan tester vi på de to skoler for ordblindhed

Den nationale ordblindetest tages fra marts til juni, og er den test der er gældende i forhold til, om eleven er ordblind.

Vi har på Ødis- og Vonsild Skole valgt at tage testen så sent som muligt på mellemtrinnet. Dette er for at give det mest retvisende billede af den enkelte elev. Den nationale ordblindetest fortæller om eleven er ordblind, og vil derfor give adgang til hjælpemidler i dagligdagen og til eksamen. Derudover vil en ordblindetest også give mulighed for forlænget tid til eksamen.

Reglen er, at man kun kan blive testet **én gang i sin skoletid**.

TESTAFVIKLING PÅ ...

Klassetrin	Hvilke test	Hjælpemidler
0. - 1. klasse	Risikotest for ordblindhed	
2. klasse	Screening for ordblindhed	
3. klasse	Elever, der har vist tegn på at være ordblind, får en anden test, hvor det kan afklares, om eleven er ordblind.	Vil blive tilbudt undervisning i hjælpemidlerne (LST), og vil have mulighed for at bruge dem i sin dagligdag.
4. klasse	Det vurderes med læsevejlederne og klasselæreren, hvornår en elev skal tage den nationale ordblindetest. Det er dette resultat, der vil følge eleven, og denne test, der kan tages én gang i elevens skoletid.	Hvis en ordblindetest viser, at eleven er ordblind, vil eleven på undervisning i hjælpemidler og kan bruge dem i sin dagligdag.
5. klasse		
6. klasse		

Læse-skriveteknologi (LST)

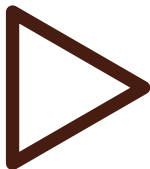
Når man er ordblind, har man ret til hjælpemidler.

I Kolding Kommune har alle elever via deres unilogin adgang til hjælpeprogrammer/læse-skriveteknologi (LST).

Ordblinde elever bliver hjulpet i gang med at bruge programmerne – enten af skolens læsevejleder eller af elevens egne lærere. LST har nogle grundfunktioner, som eleverne kan bruge, men den specifikke brug af LST vil altid være i dialog med den enkelte faglærer i det pågældende fag.

Grundfunktioner

Oplæsning



Et oplæsningsprogram kan læse tekst højt, når teksten er i digital form.

Ordforslag



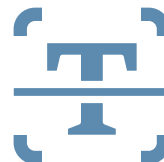
Ordforslag hjælper med at stave ord ved at komme med forslag ud fra de bogstaver, som skrives.

Tale til tekst



Tale-til-tekst giver mulighed for at tale til en computer, telefon mm. som derefter skriver det ned.

Scanning og OCR



Scanning og OCR gør det muligt at få teksten overført til digital form, som derefter fx kan oplæses.

Forventninger til jer som forældre

Har I spørgsmål og/eller føler jer usikre om jeres barns undervisning kan I kontakte jeres barns lærere, skolens læsevejleder eller skoleledelsen.

Det er vigtigt at I, som forældre hjælper os med:

- At understøtte brugen af læse- skriveteknologien, da det er denne som på sigt muliggør, at jeres barn kan forfølge sine drømme om en fremtidig uddannelse.
- At understøtte såvel almindelig læsning - som lyttelæsning.
- At have løbende samtale og dialog med barnet omkring følelser og tanker omkring ordblindheden.

Det opfordres til, at I:

- Følger op på de aftaler, der i fællesskab er lavet med skolen.
- Spørger ind til, hvordan jeres barn har brugt deres LST i de forskellige fag.
- Er opmærksomme på, at ordblindheden ikke kommer til at fylde for meget i jeres barns hverdag og fritid, fx have fokus på jeres barns styrker og kompetencer.

Lektier

Hvis jeres barn har læselektier for i dansk, historie eller andre tekstfag, kan det være en god idé, at jeres barn lytter til teksterne med ørerne, da "læsning med øjnene" kan medføre at jeres barn hurtigere udtrættes.

Det er forskelligt fra elev til elev, hvor stor lektiemængden er – dette aftales med læreren.

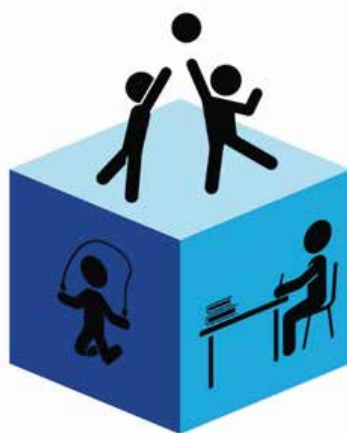
Læsning som ordblind

Læsning kan foregå på flere måder – både som *almindelig læsning* og *lyttelæsning*.

Det er vigtigt at træne sin 'almindelige' læsning (læse med øjnene), selvom man er ordblind, fordi eleven trænes i at genkende og identificere ord. Eleven skal gerne læse i bøger, der passer til barnets læseniveau, disse bøger kan skolen hjælpe med at finde.

Når barnet lyttelæser (læser med ørnene) lærer de nye ord, som ville være svære for dem selv at læse. Det vil sige, at elev ved lyttelæsning får mulighed for at læse de samme bøger som sine kammerater. Det giver en bedre læseoplevelse samt en bedre læseforståelse, da barnets energi kan bruges på at forstå teksten frem for at afkode ordene.

Som forældre kan man støtte op om lyttelæsningen ved at spørge til det læste – hvad skete der med hovedpersonen i dag? Hvor foregik handlingen? Hvad handlede det om? Hvad var det mest spændende, du læste i dag?



VONSILD SKOLE

Ødis Skole

PLUS - og Idrætsskole

Layout by PC

