

Samarbejdsaftale mellem Vonsild Skole og Børnehusene i Vonsild.

Samarbejdet tager udgangspunkt i Kolding Kommunes fælles Børne og ungesyn

Målet er at skabe en dialogbaseret overgang, der bygger på en pædagogisk professionalisme, evidens og data, fra de implicerede parter side (den røde tråd). Dette udbygges i nedenstående

INDSATSER	MÅL
Overgangen: <ul style="list-style-type: none">• Børnehaven arbejder på styrkelse af barnets personlige og sociale kompetencer.• Skolen er orienteret om, hvad børnene kommer fra	At sikre børnene ikke oplever den store overgang fra børnehaven til skolen
Overleveringen: <ul style="list-style-type: none">• Overleveringsmøde med udgangspunkt i kompetencehjul og børnelinealen• Eksterne aktør, hvis dette er nødvendig i forhold til det enkelte barn	At sikre, relevant og nyttig viden om det enkelte barn og familie bliver givet videre, samt at data bliver givet videre fra børnehaven til skolen
Personale: <ul style="list-style-type: none">• Hvis institutionerne har "overskud" af personaletimer kan en ansat følge med til GLO• Pædagogen fra børnehaven guider og vejleder personalet i GLO• Personalet i børnehaven er vidende om forventninger til børnene i GLO og arbejder målrettet på at ruste børnene til dette.	At sikre en personalemæssig dækning, der understøtter overgangen
Forældrene: <ul style="list-style-type: none">• Fælles intromøde• Forældresamtaler i børnehaven• Forældremøde i skolen• Mulighed for deltagelse i overleveringsmøde, hvis dette findes relevant	At forældrene er klædt på og trykke ved de forventninger og krav, som der stilles til elever i skolen

<p>Ledelsesmøder:</p> <ul style="list-style-type: none">• En videre udvikling af overleveringer og overgange• En faglig og pædagogisk sparring, med henblik på en fælles forståelse af kulturen i såvel skoleverdenen som børnehaver verdenen	<p>At sikre en professionel - såvel fagligt og socialt overlevering, samt have en fælles forståelse og kendskab til hinandens arbejdsområder</p>
--	--

Visionen for samarbejdet er derfor følgende:

- Samarbejdet er fagligt og pædagogisk velfunderet
- Samarbejdet opfordre til at forældre, børn/elever og personale tager et fælles ansvar, for at sikre den bedst mulige overgang

Værdierne for samarbejdet:

- Ambitiøs
- Faglighed
- Ordentlighed