



## Mål og indholdsbeskrivelse for Vonsild SFO

-Lokalt tillæg til Kolding Kommunes mål og indholdsbeskrivelse [Mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordning i Kolding Kommune](#)

### Sammenhæng og samarbejde

- I Vonsild SFO møder vi alle børn med udgangspunkt i det fælles kommunale børne- og ungesyn. [Fælles børn- og ungesyn \(kolding.dk\)](#)
- For at give børnene så godt og trygt et forløb op til Glidende Overgang (GLO), er personale fra SFO som skal varetage GLO på besøg i vores primære børnehaver. De deltager i overleveringsmøder og møder børnene i deres faste rammer.
- Vi laver to besøgseftermiddage, hvor forældrene kan komme med deres børn, så de kan besøge skole/SFO inden opstart.
- Personale fra en af de primære børnehaver følger med de skolesøgende børn over i GLO den første periode, for at børnene oplever noget genkendeligt, som giver en tryk overgang.
- Personalet fra børnehaverne deltager i hold og klassedelingsproces, for at deres kendskab til børnene kan være med at danne de mest homogene hold og klasser.
- Ud over samarbejde med de primære institutioner i overleveringen, samarbejder vi også med de andre børnehaver, der har skolesøgende børn til Vonsild Skole.
- På Vonsild Skole har vi kontaktpædagoger der deltager i teamsamarbejdet med årgangsteams. Her udfolder SFO-personalet det de ser i skole og SFO, så der er sammenhæng i observationer og samarbejde omkring barnet og forældre. Dette gør vi for at få perspektiver på det "hele barn" i alle sammenhænge.
- Kontaktpædagoger deltager i skole/hjem samtaler, samt forældremøder mm.

### Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed

- For at give alle børn mulighed for fysisk udfoldelse igennem leg, er der dagligt op til flere aktiviteter i SFO, der fremmer muligheden for fysiske aktiviteter.
- Vi deltager i samarbejde med andre SFO'er om sport og arrangementer, der indeholder bevægelse.
- Hver morgen er der mulighed for fysisk udfoldelse i gymnastiksalen eller ude.
- Vi starter alle eftermiddage med tid på udendørsarealerne, hvor børnene kan få rørt sig efter skoledagen og få frisk luft.
- Traditioner skaber fællesskab derfor har vi flere gange årligt fælles aktivitetsdage, hvor bevægelse, krop og sundhed er i fokus.
- Vi fremmer muligheden for at børnene kan deltage i fritidsaktiviteter (fx: kor, fodbold, billedskole mm.), ved at vi i et samarbejde med forældrene giver mulighed for at børnene kan sendes trygt til aktiviteter i lokalområdet.
- Vi arbejder i løbet af året med madlavning på flere måder. Vi læner os op ad et bredt sundhedsbegreb.

